

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

1. Základní údaje o škole:

Název školy:	Mateřská škola, Praha 4, Jílovská 75
Sídlo školy:	Jílovská 1175/75, Praha 4, Braník, 142 00
IČO:	61384453
Telefon:	241 011 881
e-mail:	info@msjilovska.cz
Dat. schr.	vrumbiy
Identifikátor PO:	600 036 341
Zřizovatel školy:	Úřad městské části Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4

2. Vedení školy:

Ředitelka:	Bc. Ivana Vocetková
Zástupce ředitele:	Pavλίna Dolejšová, DiS

3. Charakteristika školy:

Mateřská škola byla v roce 1967 postavena jako čtyřtřídní, v lokalitě sídliště Novodvorská. Vzhledem k potřebě zvýšit kapacitu, byla v roce 1983 rozšířena na šestitřídní MŠ. Celý komplex se skládá ze tří budov, které jsou propojeny chodbou, z čehož dvě jsou určeny pro třídy a šatny dětí, třetí budova je hospodářská (kuchyň, prádelna a kancelář).

K Mateřské škole patří rozlehlá a upravená zahrada, která dětem nabízí dostatek pohybových aktivit, podporuje jejich psychický i tělesný vývoj. Součástí zahrady je sportovní hřiště s pryžovým povrchem a pítkem.

Silnou stránkou školy je její lokalita, okraj sídliště, v okolí mnoho přírodních parků, lesů i zelených ploch.

Vybavení interiéru školy má estetickou úroveň, vybavenost tříd je dobrá díky ekonomickému a hospodárnému nakládání s přidělenými finančními prostředky.

Celková kapacita MŠ je stanovena na 168 dětí.

4. Školní vzdělávací program

Název školního vzdělávacího programu :

„ Jaro, léto, podzim, zima...ve školce je vždycky prima“

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

Vzdělávací práce s dětmi na školní rok 2019/2020 vycházel ze Školního vzdělávacího programu sestaveného a podporovaného celým pedagogickým kolektivem a z koncepce řízení školy zpracované ředitelkou školy.

Prvky programu:

- dostatek pohybu
- střídání aktivit
- zdravá a pestrá strava
- podpora samostatnosti
- „otevřená“ MŠ – společné akce pro rodiče
- úzká spolupráce se ZŠ Jílovská, ZŠ Filozofská
- velké množství dalších aktivit a kulturních zážitků - polodenní i celodenní výlety, divadelní a kouzelnická představení, koncerty, návštěvy muzeí, výstav, knihovny a přírodních parků, hradů a zámků a dalších zajímavostí. V koncepci řízení jsou zahrnuty ozdravné programy a především prvky tzv. osobnostně orientovaného modelu výchovy. Cílem pedagogického působení je atmosféra plná pohody, radosti a klidu, aktivních činností dětí s možností volby, zájmu o dítě a respektování každé jednotlivé osobnosti se znalostí rodinného a socio-kulturního zázemí.

Kroužky a práce s dětmi nadanými

Ve školním roce 2019/2020 probíhaly tyto nadstandardní aktivity:

- seznamování se s anglickým jazykem
- pohybový kroužek „Děti na startu“
- sportovně-pohybový kroužek – vedený pedagogem z naší MŠ
- keramika – vedený pedagogy z naší MŠ
- kroužek angličtiny

Podpůrná opatření

Ve školním roce 2019/2020 proběhla integrace dvou dětí s III. stupněm podpůrných opatření v oblasti kulturní a komunikační. Na každé dítě byl přidělen jeden asistent pedagoga, který byl financován ze státního rozpočtu. Úvazek každého asistenta činil 30 hodin týdně.

5. MŠ s internátním provozem - x

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

6. Personální zabezpečení školy

Pedagogický personál

	Pedagogických pracovníků celkem	Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací	Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31.12.2019	13	13	0
Přepočtený počet K 31.12.2019	13,000	13,000	13,000

Další pedagogická personál

2 x asistent pedagoga – 0,750 úvazku, podpůrná opatření III. stupeň – financován ze SR

1 x dvojjazyčný asistent – 0,500 úvazku, financován „Výzva 49“

1 x speciální pedagog – 0,500 úvazek, financován OP VVV – Šablony II.

Ostatní personál

	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Provozní	5	4,35
Školní jídelna	5	4,4

7. Věková struktura pedagogů

Věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2019	0	1	6	5	1

Věkový průměr: **roků**

Stupeň vzdělání	VŠ – Mgr.	VŠ – Bc.	VO – Dis.	středoškolské	
Počet pedagogů	1	2	1	9	

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků	Časový rozsah	Název akce
2	2x 8 hod. 1 x 4 hod.	Radikální změny ve financování škol od 1.9.2019 Diagnostika předškoláků
1	1 x 8 hod	Grafomotorika a rytmická cvičení
2	1x 4 hod.	Komunikace s rodiči
1	2 x 4 hod.	Čtenářská pregramotnost
1	1 x hod.	Filozofie pro děti
1	8 hod.	Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání
1	6 hod	Rozvoj řečových dovedností
Všichni ped. 13		Individuální studium, samostudium
2	2 x 8 hodin	Mezinárodní seminář Dítě a pohyb 2019
2	2x 4 dny	Zahraniční stáž Irsko
Celkem :	32 dní a 256 hod.	

9. Zápisy do mateřských škol pro školní rok 2019/2020

Počet	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ostatní kraje	MČ	HMP	ostatní kraje	
	99	0	0	48	0	0	48

Z 16 nepřijatých dětí bylo 9, které měly přihlášku na jinou MŠ, 7 dětí dvouletých. Poptávka tedy byla uspokojena.

10. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

MŠ spolupracuje s PPP pro Prahu 4, nově škola začala spolupracovat v oblasti diagnostiky dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Škola pravidelně pořádá několik společných akcí s rodiči a ostatní veřejností.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

- tvořivé dílny
- vánoční koledování
- výstava dětských prací
- individuální projekty

V souvislosti s přerušením provozu z důvodu výskytu COVID -19 nebyly žádné plánované akce od března 2020 již uskutečněny.

Spolupráce s ostatními institucemi

- ZŠ Jílovská – pravidelné cvičení v tělocvičně
- návštěva knihovny v KC Novodvorská
- kulturní akce KC Novodvorská

12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Děti se ve školním roce 2019/2020 seznamovaly v jazykovém kroužku hravou formou se základy angličtiny. Tento kroužek probíhal 1x týdně po 30 minutách. Ve skupině bylo po 10-12 dětech. Tento jazykový kroužek vyučuje externí agentura na smlouvu – Agentura Linqua Nova.

Děti s OMJ

Škola nabízí rodičům dětí s odlišným mateřským jazykem jazykový kroužek. 3 kmenové učitelky pracují individuálně, nebo skupinově s dětmi s OMJ 2x týdně po 30 minutách.

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států

Údaje o cizích státních příslušnících k 30. 6. 2020 :

Stát	Počet dětí
Vietnam	5
Ukrajina	7
Gruzie	1
Rusko	1
Slovensko	1
CELKEM:	15

14. Environmentální výchova

Součástí Školního vzdělávacího programu je také seznamování se s ekologickými jevy. V Třídních programech vypracovaných učitelkami se objevují tyto činnosti:

- jak se chovat v lese, ve městě
- pozorování ekosystému
- třídění odpadu
- pěstitelské i chovatelské činnosti
- práce s různým materiálem

15. Multikulturní výchova

Problémy v oblasti multikulturní výchovy škola pociťuje především s komunikací s rodiči vietnamské národnosti. Převážná část těchto rodičů nezná český jazyk a komunikace s nimi je velice obtížná. Převážně se uskutečňuje přes tlumočníka. Některé děti si však poměrně rychle češtinu osvojí.

Učitelky, které mají ve třídě děti cizí národnosti, se zajímají o jejich kulturu a zvyky, seznamují se s dalšími odlišnostmi a snaží se co nejvíce začlenit tyto děti do kolektivu ostatních.

16. Prevence rizikového chování

V souladu se školním řádem se děti v rámci školního vzdělávacího programu jednotlivých projektů seznamují s nebezpečnými patologickými jevy jako jsou drogy, vandalismus, alkoholismus, kriminalita apod. Toto seznamování dětí probíhá formou, která je dětem v dané věkové skupině přizpůsobena.

17. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

MŠ je zapojena do Operačního programu OP VVV: Výzva 28, Výzva 49 a 54, Šablony II
V rámci operačního programu absolvovali někteří pedagogové zahraniční stáž do různých zemí EU, kde měli možnost navštívit mateřské školy a seznámit se se způsobem výchovy a vzdělávání dětí s OMJ v navštívených školách.

18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

žádné

19. Naplňování cílů a priorit

Nadále zůstává naším cílem zkvalitňování vzdělávacího procesu, uspokojování zájmů dětí i rodičů. Vytvářet příznivé klima dětem, rodičům i personálu školy. Podporovat profesní růst pedagogů, schopnost pomoci rodičům a poskytnout jim radu, pracovat na kladné image školy.

V dalším školním roce budou školu čekat větší změny v oblasti oprav a organizace. Aby se vytvořily co nejlepší podmínky nejen pro děti a rodiče, ale rovněž pro celý personál školy.

20. **Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2019 – 2024**

K naplňování cílů je potřeba:

- nadále zkvalitňovat vzdělávací proces
- rozvoj a prohlubování multikulturní výchovy
- profesní rozvoj pedagogického personálu
- zaměření se na slabé stránky
- prohloubení vzdělání v oblasti výpočetní techniky
- vytvořit materiální podmínky pro práci s VT

21. **Problematika související s rozšířením nemoci COVID - 19**

Letošní školní rok byl ,z důvodu přerušení provozu v souvislosti s výskytem COVID -19, atypický a přinesl nám několik zajímavých poznatků.

Dělení se na skupiny na zahradě – je větší přehled o dětech, ale neprobíhá vzájemná socializace tříd.

MŠ potřebuje vybavit mobilními telefony a výpočetní technikou – pro distanční vzdělávání.

Vzhledem k monitorování teplot a zvýšené sledovanosti zdravotního stavu dětí, nedocházelo u personálu k tak časným zdravotním potížím jako předešlé roky v tomto ročním období (březen, duben).

Ekonomické dopady související s COVID-19 se odrazily také u naší organizaci. Byly zaznamenány finanční ztráty za školné ve výši 175 tisíc, dále náklady spojené se zabezpečením zvýšené hygieny ve výši 59 tisíc, o tuto částku byl škole navýšen rozpočet.

22. **Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

Zjišťování počtu dětí s potřebou potřeby doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost Čj	7
Nedostatečná znalost Čj	3
Znalost Čj s potřebou doučování	5

23. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2019/2020 proběhly 2 akce pro rodiče a děti spojené s multikulturní tematikou, vánoční besídka a posezení s rodiči.

24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhly:

25. Údaje o projektech z jiných zdrojů

MŠ je zapojena do Operačního programu OP VVV: Výzva 28, Výzva 49 a 54, Šablony II – personální podpora: dvojjazyčný asistent, a speciální pedagog

26. Hospodaření školy

Viz. Příloha ekonomická část

27. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Ve školním roce 2019/2020 proběhly:

- kontrola Hygienické stanice hl. m. Prahy – bezu závad
- kontrola z Inspektorátu práce – po odstranění bez závad

28. Odborová organizace není

29. Celoživotní učení - X

V Praze dne 29.8.2020

Vypracovala : Bc. Ivana Vocetková